

A2 8h	Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	GRUNDLAGENSEMINAR Dr. med. Anka-Chr. Dost Psychoanalytische Störungstheorien: <ul style="list-style-type: none"> • Kurz- und Langzeitwirkung psychischer Traumata, • Theorien über Folgen defizitärer psychischer Entwicklungen, • Theorie unbewusster psychischer Konflikte (des Triebens, der Objektbeziehungen, der Besetzung des Selbst)
A2.1 8h	Allgemeine und spezielle Krankheitslehren von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung der wissenschaftlich anerkannten Verfahren	FALLSEMINAR Dr. med. Anka-Chr. Dost Psychodynamik von ausgewählten somatischen Störungsbildern (Chronische Erkrankungen mit Psychotherapiebedarf: Onkologische Erkrankungen, Diabetes, Phenylketonurie, Chronische Niereninsuffizienz, Zystische Fibrose, Juvenile Chronische Arthritis, Epilepsien, Cerebralparesen und Sinnesbehinderungen)
A2.2 8h	Psychosomatische Krankheitslehre	FALLSEMINAR Dr. med. Anka-Chr. Dost Psychodynamik von psychosomatischen Störungen (Psychosomatosen, Hauterkrankungen, Schmerzsyndrome)
A2.3 16h	Kinder- und jugendpsychiatrische Krankheitslehre, psychiatrische Krankheitslehre verschiedener Altersgruppen	FALLSEMINAR Dr. med. Anka-Chr. Dost Psychodynamik ausgewählter psychischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters (Enuresis, Enkopresis, Emotionale Störungen des Kindesalters mit Trennungsangst/Phobie/sozialer Ängstlichkeit/Geschwisterrivalität, Angststörungen, Zwangsstörungen, Störungen des Sozialverhaltens, depressive und dysthyme Störungen, Essstörungen, Posttraumatische Belastungsstörungen, Persönlichkeitsstörungen u.a.)

A3 8h	Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung	VORLESUNG Dr. med. Marina Hanusch <ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Psychotherapieforschung: (Prozess- und Effizienzstudien, Wirkfaktoren in der wissenschaftlich begründeten Psychotherapie, Grenzen der operationalen Wirksamkeitsforschung in der Psychotherapie, Forschungsstrategien zur Erfassung der Wirkkomponentenmodelle, Studiendesigns, stat. Kenngrößen, Analysemodelle etc.) • Ergebnisse der Psychotherapieforschung • Ergebnisse der Säuglings- und Kleinkindforschung
----------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A4 8h 12h	Diagnostik und Differentialdiagnostik einschließlich Testverfahren zur Abgrenzung verschiedener Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, psychosozial- und entwicklungsbedingter Krisen sowie körperlich begründbarer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	1. VORLESUNG Dipl.-Psych. Bettina Zeiler <ul style="list-style-type: none"> • Operationalisierte diagnostische Klassifikationssysteme (ICD, DSM, OPD) • Differentialdiagnostik nach ICD 10 und DSM IV • Überblick über diagnostische Verfahren im Kindes- und Jugendalter (Leistungsdiagnostik, Persönlichkeitsdiagnostik) • Grenzen der Diagnostik und Abhängigkeit der Diagnostik vom zugrundeliegenden Modell 2. SEMINAR MA Inés Brock <ul style="list-style-type: none"> • Tiefenpsychologisch fundierte Testverfahren (z.B. Projektive Testverfahren, Beziehungs- und Prozessdiagnostik) • Familiendiagnostik
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A5 16h	Besondere entwicklungs- und geschlechtsspezifische Aspekte der Persönlichkeit, der Psychopathologie und der Methodik der Psychotherapie verschiedener Altersgruppen	FALLSEMINAR Dipl.-Psych. Inés Brock <p>Geschlechtsspezifische und/oder ethnologisch-soziologische Aspekte der Entwicklung vom Kleinkindalter bis zur Adoleszenz und der Psychopathologie unter psychodynamischen Gesichtspunkten</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A6	Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen	1. VORLESUNG Dipl.-Psych. Silke Reich, MA Inés Brock <ul style="list-style-type: none"> • Beziehungs- und Bindungstheorien unter besonderer Berücksichtigung der Säuglings- und Kleinkindforschung, • Transkulturelle, transgenerationale und kulturspezifische Aspekte in der Psychotherapie
16h		2. SEMINAR MA Inés Brock <ul style="list-style-type: none"> • Psychodynamische Ansätze in der Paar- und Familientherapie • Gruppendynamik • Das Kind als Träger der unbewussten Fantasien der Eltern

A7	Prävention und Rehabilitation	VORLESUNG Dipl.-Psych. Corinna Köbele <ul style="list-style-type: none"> • Bereiche der Prävention (primär, sekundär, tertiär), Präventionskonzepte und deren Träger • Primäre psychosoziale Prävention und salutogene Faktoren • Programme zur Entwicklungsförderung • Programme zur Prävention kindlicher Verhaltensstörungen • Niederschwellige Beratungsangebote • Unterscheidung Beratung/Therapie • Funktion von Selbsthilfegruppen • Ambulante und stationäre Rehabilitation • Psychotherapie in der somatischen Rehabilitation
8h		

A8 16h	Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten	VORLESUNG Dr. med. Marina Hanusch <ul style="list-style-type: none"> • Pädiatrische und neurologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten • Psychophysiologische, - endokrinologische und-immunologische Grundkenntnisse • Kenntnisse über Wirkungen, Nebenwirkungen, Indikation und Kontraindikation von Psychopharmaka allgemein (Psychostimulanzien, Antidepressiva, Neuroleptika, Anxiolytika und Hypnotika)
A9 12h	Methoden und differentielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren	SEMINAR Dr. med. Marina Hanusch <p>Einführung in Methoden der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzzeittherapie • Langzeittherapie • Krisenintervention • Fokaltherapie • Dynamische Psychotherapie • Niederfrequente Therapie in einer längerfristigen Halt gewährenden Beziehung • Analytische Psychotherapie • Differentialindikation zwischen TP u. VT
A10 8h	Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen	VORLESUNG Dr. med. Marina Hanusch <ul style="list-style-type: none"> • Erstinterviewprotokoll • Falldokumentation • Standardinstrumente zur therapiebegleitenden Evaluation • Antragstellung zur Durchführung von Psychotherapien • Aspekte der Qualitätssicherung (Inter- und Supervision, Qualitätszirkel)

A11 8h	Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme	VORLESUNG Dr. med. Reinhard Bauß <ul style="list-style-type: none"> • Berufsrecht und ethische Aspekte • Abstinenz • Medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme: Kinder- und jugendpsychiatrische Einrichtungen, Pädiatrische Kliniken, andere medizinische Einrichtungen, Einrichtungen der Heilpädagogik, Ergotherapie, Logopädie und Krankengymnastik, Beratungsstellen, Jugendhilfe • Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes: Praxisgründung; Krankenkassenwesen, Kassenantrag auf Abrechnung, Vorbereitung auf Teamleitung, Juristische Grundlagen: KJHG, BSHG, Schulrecht, Familienrecht, Forensisch-psychologische Grundlagen des Jugendgerichtsgesetzes, des Strafgesetzbuches, der Strafprozessordnung sowie des Bürgerlichen Gesetzbuches
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A12 8h	Geschichte der Psychotherapie	VORLESUNG Dr. med. Reinhard Bauß <ul style="list-style-type: none"> • Von den Anfängen in der Religion über die Medizin und die Psychologie • Entwicklung der verschiedenen Schulen im Spiegel der Zeit und der Gesellschaft (soziokulturelle Rahmenbedingungen), Psychotherapie im Dritten Reich • Geschichte der Psychiatrie, einschließlich der Kinder- und Jugendpsychiatrie
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B1 72h	Theorie und Praxis der Diagnostik, insbesondere Anamnese, Indikationsstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung bei Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung der bedeutsamen Beziehungspersonen	SEMINAR Dipl.-Soz.päd. Andreas Buheitel <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung des Erstkontaktes • Einbeziehung von Angehörigen • Anamnese, Fremdanamnese • Diagnostik, Differentialdiagnostik, Prozessdiagnostik • Projektive Testverfahren (z.B. Scenotest, Familie-in-Tieren-Test, Baumtest, Wartegg-Zeichentest, Familien-Beziehungs-Test, Thematischer Apperzeptionstest, Rosenzweig Picture-Frustration Test, Schweinchen-Schwarzfuß-Test) • Indikation und Therapieplanung • Beziehungsaufnahme und Affektkommunikation • Therapeutische Haltung, gleichschwebende Aufmerksamkeit
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B2 40h	Rahmenbedingungen der Psychotherapie, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung insbesondere im Hinblick auf bestehende Abhängigkeit von Beziehungspersonen	SEMINAR Dipl.-päd. Andrea Binder; Dr. med. Renate Zimmermann <ul style="list-style-type: none"> • Rahmenbedingungen und Setting: ambulantes, teilstationäres und stationäres Behandlungssetting • Bericht an den Gutachter I (Antragsverfahren, Psychotherapierichtlinien, Rahmenbedingungen) • Kurzzeittherapie, Langzeittherapie, Gruppentherapie • Bericht an den Gutachter II (Biografie, Befund, Psychodynamik, Behandlungsplanung und Prognose) • Arbeitsbündnis, Kontraktgestaltung • Prozessgestaltung • Therapeutische Beziehungsgestaltung mit Patienten und Angehörigen • Abstinenz • Fokusbildung
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B3 40h	Therapiemotivation und Widerstand des Kindes oder Jugendlichen und seiner bedeutsamen Beziehungspersonen, Entscheidungsprozesse des Therapeuten, Dynamik der Beziehungen zwischen dem Therapeuten und dem Kind oder Jugendlichen sowie seinen Eltern und anderen bedeutsamen Beziehungspersonen im psychotherapeutischen Behandlungsprozess	SEMINAR Dipl.-Soz.päd. Andreas Buheitel <ul style="list-style-type: none"> • Beziehungsdynamik: Übertragungs-Gegenübertragungsanalyse • Szenisches Verstehen • Benigne und maligne Regression • Widerstandsanalyse • Bewusste und unbewusste Motivationen • Agieren • Negative therapeutische Reaktion • Therapieabbrüche • Beendigung von Therapien
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B4 80h	Behandlungskonzepte und –techniken sowie deren Anwendung in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	SEMINAR Dr. med. Anka-Chr. Dost, Dipl.-Psych. Gabriele Krol-Benecken, Dr. Dipl.-Psych. Johannes Oehlmann <ul style="list-style-type: none"> • Klientenzentriertes Vorgehen • Konfliktzentriertes Vorgehen • Supportive Therapie • Therapeutische Haltung (Empathie, Abstinenz, Holding Containing) • Interventionstechniken abgestimmt auf das jeweilige Konzept (Deuten, Konfrontieren, Spiegeln, Klärifizieren etc.) • Künstlerisch kreative Therapieformen unter Einbeziehung von Kreativitäts- und Symboltheorien (Musiktherapie, Maltherapie, Spieltherapie, Kathathymes-Bilderleben) • Psychotherapeutische Arbeit mit Traum, Märchen oder Zeichnung des Kindes oder Jugendlichen • Sandspieltherapie
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B5 40h	Behandlungstechniken bei Kurz- und Langzeittherapie von Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen	SEMINAR MA Inés Brock, Dipl.-Soz.päd. Andreas Buheitel Kasuistisch-technisches Seminar: Altersadäquate Behandlungstechniken bei speziellen Störungsbildern
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B6 40h	Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen	SEMINAR Dr. med. Roland Burghardt <ul style="list-style-type: none"> • Krise und Entwicklung • Suizidprävention • Behandlung posttraumatischer Belastungsreaktion • Umgang mit psychosenahen Zuständen • Umgang mit Suizidalität • Umgang mit schwerem selbstverletzenden Verhalten • Umgang mit Suchtmittelmissbrauch • Umgang mit Gewaltsituationen • Umgang mit Trennung/Scheidung der Eltern • Umgang mit Schulverweigerung • Krisenintervention durch Veränderung des Bezugs- und Behandlungsrahmens, interdisziplinäre Zusammenarbeit • Notfallmaßnahmen: institutionelle, formale und rechtliche Aspekte
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B7 40h	Gesprächsführung mit den Beziehungspersonen des Kindes oder Jugendlichen im Hinblick auf deren psychische Beteiligung an der Erkrankung und im Hinblick auf deren Bedeutung für die Herstellung und Wiederherstellung des Rahmens der Psychotherapie des Patienten	SEMINAR MA Inés Brock <ul style="list-style-type: none"> • Analytisch-systemische Verfahren aus dem Bereich der Mehrgenerationenansätze • Elternberatung
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B8 40h	Einführung in die Säuglingsbeobachtung und in den Umgang der frühen Vater-Mutter-Kind-Beziehung	SEMINAR Dr. Dipl.-Psych. Dorothee Friebus-Gergely <ul style="list-style-type: none"> • Säuglingsforschung • Säuglings- und Kleinkindbeobachtung • Bindungstheorien • Dyadische und triadische Beziehungsstrukturen
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------